

## NORMAS GENERALES DEL CENTRO

- Para favorecer la autonomía, vestir con ropa y calzado cómodo, con velcro, que facilite la hora de ir al baño.
- Toda la ropa y objetos personales han de estar marcados con el nombre, escrito en mayúsculas para facilitar su progresivo reconocimiento autónomo.
- La bata de comedor y los abrigos además llevarán una cinta que permita colgarlos en las perchas fomentando así el orden.
- Cuando llegue el frío, sustituir la bufanda por una braga de cuello.
- El almuerzo lo traerán en su bolsita o mochila, en la cantidad que se estime que vayan a comer.
- Recomendamos durante el primer trimestre no traer lácteos ni zumos. No se pueden traer frutos secos.
- Si puntualmente va a recoger al niño/a alguien que no está autorizado, comunicarlo de forma escrita indicando nombre, apellidos y DNI.
- Avisar si hay cambios en los datos personales del alumno/a.
- En la reunión de septiembre se informará sobre aspectos más concretos del período de adaptación y en octubre tendrá lugar la primera reunión del curso donde se informará de aspectos más académicos, metodológicos y organizativos del curso.

## MATERIALES

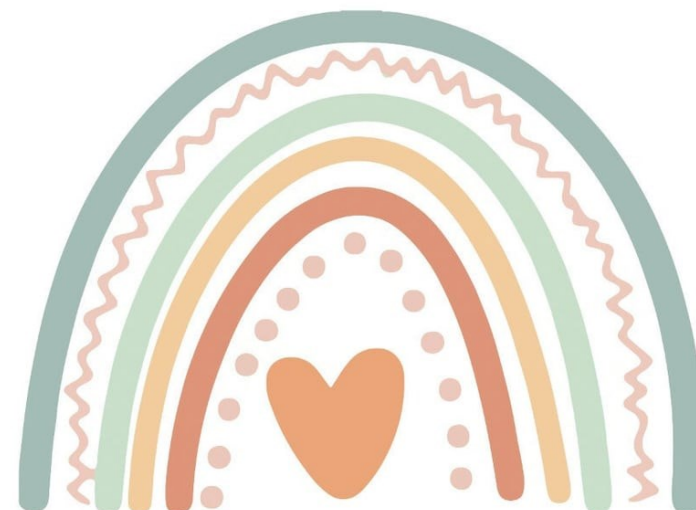
- Se indicará el día para llevar al cole:
  - \* Ropa de cambio, marcada con nombre y apellidos, en una caja de zapatos marcada igualmente con nombre, apellidos y una foto.
  - \* 2 fotos de carné reciente.
  - \* Materiales (en la web del centro).
  - \* 1 bata para el comedor, marcada con el nombre y cinta para colgar.
- Y además, todos los días:
  - \* 1 botella de agua con nombre y foto.
  - \* Una mochila pequeña, sin ruedas, marcada con el nombre.

PARA PROMOVER UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE  
OS PROPONEMOS SEGUIR  
ESTE MENÚ SEMANAL DE ALMUERZOS

|           |           |
|-----------|-----------|
| LUNES     | BOCADILLO |
| MARTES    | FRUTA     |
| MIÉRCOLES | BOCADILLO |
| JUEVES    | FRUTA     |
| VIERNES   | BOCADILLO |

CURSO 2026/27  
CEIP PILAR BAYONA

## PERIODO DE ADAPTACIÓN



“LA PRIMERA TAREA DE LA EDUCACIÓN ES AGITAR LA VIDA  
PERO DEJÁNDOLA LIBRE PARA QUE SE DESARROLLE”.

MARÍA MONTESORI

EQUIPO DE 1º DE INFANTIL

# PERIODO DE ADAPTACIÓN

## ¿POR QUÉ UN PERIODO DE ADAPTACIÓN?

La llegada por primera vez al colegio supone un nuevo reto para vuestro/a hijo/a, ya que se enfrenta a nuevas situaciones por explorar, independientemente de si ha ido previamente a un centro de educación infantil o no: ahora se incorpora a un espacio que no conoce, con nuevos compañeros y profesionales, otro tipo de materiales, una nueva organización y en algunos casos la primera experiencia fuera de su entorno familiar.

La forma en la que viva este primer contacto influirá en la visión individualizada que construya sobre el colegio y en sus relaciones posteriores. De ahí la necesidad de organizar una adecuada acogida para que la entrada en la escuela por vez primera sea agradable, progresiva y respetuosa. Además, la forma en la que en la familia se vive este momento es clave ya que, directa o indirectamente, se transmite al niño/a.

Por todo ello, hemos diseñado un periodo de adaptación cuyo objetivo principal es que la incorporación al grupo sea respetuosa, individualizada, con la mayor naturalidad posible y que así progresivamente se vaya adaptando a la vida escolar y a sus rutinas.

Es fundamental la cooperación entre familia y escuela para acompañarnos mutuamente en este proceso, compartir información, generar tranquilidad, resolver dudas e inquietudes para, en definitiva, facilitarle a los pequeños esta transición de manera individualizada.

## RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA durante el verano

- Hablar de la escuela de forma positiva, transmitiendo seguridad y confianza, sin utilizar en ningún caso un lenguaje infantilizado.
- Evitar mostrar preocupación, ansiedad o nerviosismo.
- Reforzar durante el verano hábitos de autonomía e higiene.
- Retirar el pañal si todavía lo usa, así como el chupete y el biberón.
- Jugar mucho en familia, sobre todo al aire libre, y evitar el uso de dispositivos electrónicos para favorecer así su desarrollo natural, la atención, la resistencia a la frustración, el lenguaje, etc..
- Preparar juntos el comienzo de curso y la hoja de recogida de información.

## FECHAS Y HORARIO:



- Día 7 de septiembre, visita al cole en familia.  
Primera toma de contacto para crear vínculo.  
Asistencia al centro con un familiar.  
Espacio breve de tiempo\*.
- Del 8 al 14 de septiembre, ambos inclusive.  
Pequeños grupos.  
Horarios y agrupamientos que aumentan de forma progresiva\*.

\* Los horarios y agrupamientos se facilitan en la primera reunión de septiembre, previa al inicio de las clases.

## NORMAS DE FUNCIONAMIENTO durante estos primeros días

- Ajustarse al horario asignado.
- Entradas y salidas por infantil.
- Las despedidas han de ser breves y afectuosas.
- No traer almuerzo durante los 4 primeros días.
- Pueden traer su mochila y una botella de agua.
- Se recomienda que no hagan uso del comedor.