

1º EDUCACIÓN INFANTIL

● **Periodo de Adaptación**



● **CEIP PILAR BAYONA** ●

OBJETIVOS REUNIÓN JUNIO

- ¿ QUIENES SÓMOS?
- ¿Qué es el período de adaptación?
- ¿ QUÉ PODEMOS HACER COMO FAMILIAS?
- ¿cómo se va a organizar?



¿Quiénes somos?



- **Equipo docente:** 3 tutoras, apoyo, música, british, PT/Al y técnico EI.
- **Trabajo coordinado.**
- **Contacto** continuo con las familias.
- Trabajo para desarrollar todas las **capacidades.**

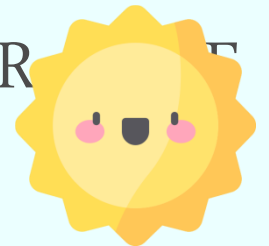
¿QUÉ ES EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN?



- *Tiempo necesario para adaptarse a la escuela, conociendo y construyendo una nueva realidad, que facilita la socialización y aprendizaje.*
- **Tiempo** variable.
- **Nueva realidad:**
 - Personas: adultos-iguales
 - Espacios: aulas, recreo,...
 - rutinas, normas, metodologías, materiales,...
 - Separación de la familia
- **Construcción individual y única**
- **Acompañamiento** adulto: respeto

¿qué podemos hacer como familia este verano?

- **Retirar** progresivamente PAÑALES, CHUPETES Y BIBERONES.
- Fomentar **hábitos** de autonomía e higiene.
- HABLARLES CON **LENGUAJE** ADULTO, no infantilizado.
- Darles pequeñas **responsabilidades**: PERMITIR QUE HAGAN LAS COSAS POR SÍ SOLO/a.
- No abusar de las **pantallas**.
- Garantizar Mucho **juego** libre y tiempo en **familia**.



Y además...próximo al comienzo

- **Preparar** juntos todo lo necesario.
- Hablar del cole de forma **positiva**, sin transmitir preocupación, inquietud,...
- **Escuchar** y **acompañar** emocionalmente.



¿cómo se va a organizar?

Pasos a seguir

1.- Verano:

- Leer el tríptico (Web del cole)



tríptico informativo

Ceip Pilar Bayona - secretaría - materiales

NORMAS GENERALES DEL CENTRO

- Si va a venir a recoger alguien al niño/a que no está autorizado, hay que comunicarlo de forma escrita indicando su nombre, apellidos y DNI.
- Para comunicar al tutor/a algún aspecto importante, hacedlo mediante una nota escrita dentro de la bolsa del almuerzo. También para solicitar tutoría.
- Avisar si hay cambios en los datos personales del alumno/a (teléfono, vivienda, ...).
- Para favorecer la autonomía venir con ropa y calzado cómodo (velcro en los zapatos y zapatillas) que facilite además la hora de ir al baño (sin cinturones).
- Toda la ropa (abrigos, chaquetas, bata...) ha de estar marcada con el nombre.
- Los nombres de la ropa, bata, vaso, bolsa de almuerzo... estarán escritos en mayúsculas.
- Las batas y abrigos además llevarán una cinta que posibilite que sea colgada en las perchas.
- No está permitido traer bufandas y guantes. En su lugar pueden traer una braga de cuello y gorro.
- El almuerzo lo traerá cada niño/a en su bolsita o mochila. Hay que meter de almuerzo la cantidad que cada niño /a vaya a comer.

PARA LLEVAR A CABO UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE
OS PROPONEMOS UN
MENÚ SEMANAL DE ALMUERZOS

LUNES	LÁCTEOS/QUESO (NO DERRAMABLES)
MARTES	BOCADILLO
MIÉRCOLES	FRUTA
JUEVES	BOCADILLO
VIERNES	FRUTA

¿ CÓMO PODEMOS AYUDAR AL NIÑO/A
DURANTE EL VERANO?

- Retirada de pañal, chupete y biberón.
- Reforzar hábitos de autonomía e higiene.
- Hablarle con lenguaje no infantilizado.
- Fomentar que haga cosas por sí solo/a.

CURSO 22 - 23

¡BIENVENIDOS/AS!

- PERIODO DE ADAPTACIÓN
- INFORMACIONES VARIAS



EQUIPO DE 1º DE INFANTIL

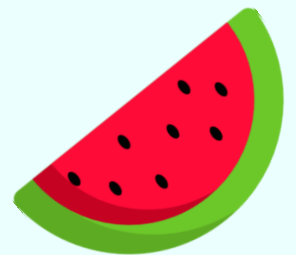
CEIP. PILAR BAYONA

¿cómo se va a organizar?

Pasos a seguir

1.- Verano:

- Leer el tríptico (Web del cole)
- Preparar el material (web del cole)



Materiales 3 años

Ceip Pilar Bayona - secretaría - materiales

LISTADO MATERIAL PRIMERO INFANTIL 22 - 23

- . 3 FOTOS DE CARNET.

- . 1 CAJA CON ROPA DE AMBIO (DOS MUDAS, UN PAR DE CALCETINES, UNA CAMISETA, UN PANTALÓN LARGO O LEGGIN Y UNAS ZAPATILLAS DE VELCRO.

- . 1 BATA PARA COMEDOR, EN CASO DE SER USUARIO DEL MISMO.

- . 1 BOTELLA DE AGUA REUTILIZABLE (SE TRAE AL COLE Y SE LLEVA A CASA A DIARIO.

- . 1 PAQUETE DE TOALLITAS HUMEDAS.

- . 1 CAJA GRANDE DE TISSUES.

- . 1 ROLLO DE PAPEL COCINA JUMBO.

- . 1 MOCHILA PEQUEÑA SIN RUEDAS.

¿cómo se va a organizar?

Pasos a seguir

1.- Verano:

- Leer el tríptico (Web del cole)
- Preparar el material (web del cole)
- Disfrutar



¿cómo se va a organizar?

Pasos a seguir

2.- en septiembre:

- entrevista inicial
- reunión informativa
- período de flexibilidad horaria
- Tutoría individualizada



¿cómo se va a organizar?

Pasos a seguir

2.- en septiembre:

- entrevista inicial



Información relevante

Formulario a rellenar on line

Enlace por tokapp

Enviar **1 de septiembre**

¿cómo se va a organizar?

Pasos a seguir

2.- en septiembre:

- reunión informativa

Exposición detallada del período:

funcionamiento, horarios, REACCIONES,...

2 o 5 de septiembre



¿cómo se va a organizar?

Pasos a seguir

2.- en septiembre:

- período con flexibilidad horaria **5**

días+1

7 de septiembre: visita acompañada

8 al 14 de septiembre: asistencia por periodos de tiempo limitados que se amplían progresivamente. Dos días de libre circulación, conocimiento mutuo. No hay grupos estables formados: observación. Formación grupos que asisten al centro en grupos y tiempos reducidos

15 de septiembre: grupo completo a tiempo completo

¿cómo se va a organizar?

Pasos a seguir

2.- en septiembre:

- Tutoría individualizada

familia-tutor/a

Primer intercambio de información

A partir del 13 de septiembre

Horario de 13 a 15

Organización detallada una vez formados los grupos estables en septiembre





**¡NOS VEMOS EN
SEPTIEMBRE!**